

# Chapitre 4

## Semaine 4 : Vecteurs

Cette semaine se compose de trois parties : (a) un rappel mathématique sur les notions à consolider, (b) des exercices classiques d'application directe (tronc commun aux quatre BTS), (c) des activités d'application en contexte CIEL, qui réinvestissent ces notions dans des situations métier.

### Rappel mathématique

Cette semaine consolide les outils sur les vecteurs : représentation graphique, composantes, addition, et calcul de la norme. Ces outils sont mobilisés dès qu'on travaille sur des forces, des vitesses, des courants ou des grandeurs alternatives représentés vectoriellement.

#### §1. Vecteur, composantes

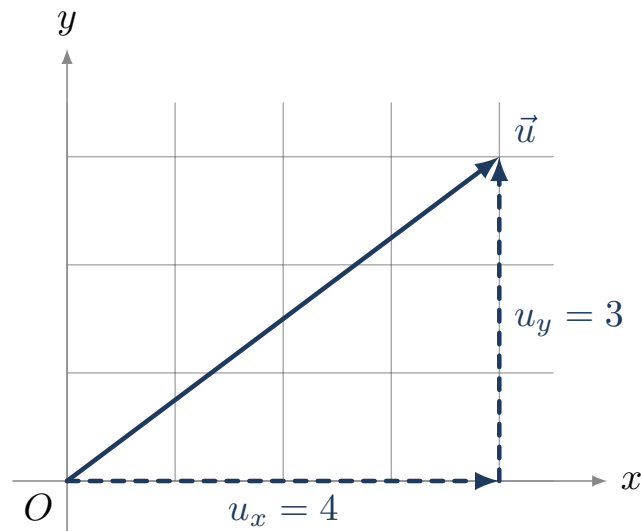
##### Définition – vecteur

Un vecteur, noté  $\vec{u}$  ou  $\overrightarrow{AB}$ , est caractérisé par trois éléments : une **direction** (la droite qui le porte), un **sens** (de  $A$  vers  $B$ ), et une **norme** (sa longueur), notée  $\|\vec{u}\|$  ou  $\|\overrightarrow{AB}\|$ .

##### Définition – composantes d'un vecteur

Dans un repère orthonormé du plan, un vecteur  $\vec{u}$  est décrit par ses *composantes*  $(x; y)$ , où  $x$  est son déplacement horizontal et  $y$  son déplacement vertical.

*Exemple* – Si  $A(1; 2)$  et  $B(4; 6)$ , alors  $\overrightarrow{AB} = (4 - 1; 6 - 2) = (3; 4)$ .



## §2. Norme d'un vecteur

### Propriété – norme

La norme d'un vecteur de composantes  $(x; y)$  vaut

$$\|\vec{u}\| = \sqrt{x^2 + y^2}.$$

C'est la longueur du vecteur, calculée par le théorème de Pythagore.

*Exemple* – Pour  $\vec{u} = (3; 4)$  :  $\|\vec{u}\| = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5$ .

## §3. Somme de vecteurs

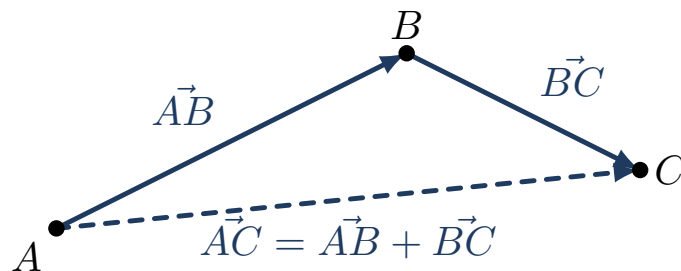
### Propriété – somme par composantes

Pour additionner deux vecteurs, on additionne les composantes de même nature :

$$\vec{u}_1 = (x_1; y_1), \quad \vec{u}_2 = (x_2; y_2), \quad \vec{u}_1 + \vec{u}_2 = (x_1 + x_2; y_1 + y_2).$$

*Exemple* – Si  $\vec{u}_1 = (3; 0)$  et  $\vec{u}_2 = (0; 4)$ , alors  $\vec{u}_1 + \vec{u}_2 = (3; 4)$ , de norme 5.

**Représentation graphique.** On place les vecteurs bout à bout (origine du second sur l'extrémité du premier) ; la somme va de l'origine du premier à l'extrémité du second. C'est la *relation de Chasles* :  $\vec{AB} + \vec{BC} = \vec{AC}$ .



## §4. Direction d'un vecteur

### Méthode – angle d'un vecteur avec l'axe horizontal

Pour un vecteur  $\vec{u} = (x; y)$  avec  $x > 0$ , l'angle  $\theta$  qu'il fait avec l'axe horizontal se calcule par

$$\tan \theta = \frac{y}{x}, \quad \text{donc} \quad \theta = \tan^{-1}\left(\frac{y}{x}\right).$$

*Exemple* – Pour  $\vec{u} = (3; 4)$  :  $\tan \theta = \frac{4}{3} \approx 1,33$ , donc  $\theta \approx 53^\circ$ .

**À la calculatrice.** L'angle est obtenu en mode degré avec la fonction  $\tan^{-1}$  (voir Annexe Calculatrice §8).

## §5. Vecteurs colinéaires opposés

Quand deux vecteurs ont la même direction mais des sens opposés, leur somme algébrique sur cette direction est leur différence en valeur absolue, et le sens est celui du plus grand.

*Exemple* – Une force de 50 N vers le bas et une autre de 30 N vers le haut ont pour résultante  $50 - 30 = 20$  N vers le bas.

### Exercices classiques

Les huit premiers sont à traiter en priorité ; les quatre suivants, signalés *Pour aller plus loin*, sont à traiter en travail personnel ou si le temps le permet.

#### Exercice 1

Soit  $A(2; 3)$  et  $B(8; 11)$ . Calculer les composantes du vecteur  $\overrightarrow{AB}$ .

#### Corrigé

$$\overrightarrow{AB} = (8 - 2; 11 - 3) = (6; 8).$$

#### Exercice 2

Calculer la norme des vecteurs suivants.

- $\vec{u}_1 = (3; 4)$
- $\vec{u}_2 = (5; 12)$
- $\vec{u}_3 = (-6; 8)$

#### Corrigé

$$\|\vec{u}_1\| = \sqrt{9 + 16} = 5; \quad \|\vec{u}_2\| = \sqrt{25 + 144} = 13; \quad \|\vec{u}_3\| = \sqrt{36 + 64} = 10.$$

#### Exercice 3

Calculer la somme  $\vec{u} + \vec{v}$  pour les vecteurs suivants.

- $\vec{u} = (2; 5)$ ,  $\vec{v} = (3; -1)$  ;
- $\vec{u} = (-4; 7)$ ,  $\vec{v} = (4; -2)$ .

## Corrigé

$$\vec{u} + \vec{v} = (2 + 3; 5 - 1) = (5; 4).$$

$$\vec{u} + \vec{v} = (-4 + 4; 7 - 2) = (0; 5).$$

## Exercice 4

On donne  $\vec{u}_1 = (3; 0)$  et  $\vec{u}_2 = (0; 4)$ . Calculer les composantes de la somme  $\vec{S} = \vec{u}_1 + \vec{u}_2$ , puis sa norme.

## Corrigé

$$\vec{S} = (3; 4); \|\vec{S}\| = \sqrt{9 + 16} = 5.$$

## Exercice 5

Soit le vecteur  $\vec{u} = (6; 8)$ . Calculer l'angle  $\theta$  qu'il fait avec l'axe horizontal (résultat arrondi au degré).

## Corrigé

$$\tan \theta = \frac{8}{6} \approx 1,33, \text{ donc } \theta = \tan^{-1}(1,33) \approx 53^\circ.$$

## Exercice 6

Soit le vecteur  $\vec{u} = (5; 12)$ . Calculer sa norme et l'angle qu'il fait avec l'axe horizontal.

## Corrigé

$$\|\vec{u}\| = \sqrt{25 + 144} = 13.$$

$$\tan \theta = \frac{12}{5} = 2,4, \text{ donc } \theta \approx 67,4^\circ.$$

## Exercice 7

Deux forces colinéaires de sens opposés s'appliquent sur un objet :  $F_1 = 80$  N vers la droite et  $F_2 = 50$  N vers la gauche. Calculer la valeur et le sens de la force résultante.

## Corrigé

Résultante =  $80 - 50 = 30$  N, dirigée vers la droite (sens de la plus grande des deux forces).

## Exercice 8

Sur un schéma,  $A(1; 1)$ ,  $B(4; 5)$ ,  $C(9; 5)$ . Calculer les composantes de  $\vec{AB}$ ,  $\vec{BC}$  et  $\vec{AC}$ . Vérifier la relation  $\vec{AB} + \vec{BC} = \vec{AC}$ .

## Corrigé

$$\vec{AB} = (3; 4); \vec{BC} = (5; 0); \vec{AC} = (8; 4).$$

$$\vec{AB} + \vec{BC} = (3 + 5; 4 + 0) = (8; 4) = \vec{AC}. \text{ La relation est vérifiée.}$$

## Exercice 9

Un objet est soumis à deux forces perpendiculaires :  $F_1 = 12$  N horizontalement et  $F_2 = 5$  N verticalement. Calculer la valeur et la direction (angle avec l'horizontale) de la force résultante.

## Corrigé

$$\|\vec{F}\| = \sqrt{12^2 + 5^2} = \sqrt{169} = 13 \text{ N.}$$

$$\tan \theta = \frac{5}{12} \approx 0,417, \text{ donc } \theta \approx 22,6^\circ.$$

## Exercice 10

Soient  $\vec{u} = (4; 3)$  et  $\vec{v} = (-1; 2)$ . Calculer la norme de  $\vec{u} + \vec{v}$ .

## Corrigé

$$\vec{u} + \vec{v} = (3; 5), \text{ donc } \|\vec{u} + \vec{v}\| = \sqrt{9 + 25} = \sqrt{34} \approx 5,83.$$

## Exercice 11

Un vecteur  $\vec{u}$  a une norme  $\|\vec{u}\| = 10$  et fait un angle  $\theta = 30^\circ$  avec l'axe horizontal. Calculer ses composantes  $x$  et  $y$  (rappel :  $x = \|\vec{u}\| \cos \theta$ ,  $y = \|\vec{u}\| \sin \theta$ ).

## Corrigé

$$x = 10 \times \cos 30^\circ \approx 10 \times 0,866 \approx 8,66.$$

$$y = 10 \times \sin 30^\circ = 10 \times 0,5 = 5.$$

Donc  $\vec{u} \approx (8,66; 5)$ .

## Exercice 12

Deux vecteurs  $\vec{u}_1$  et  $\vec{u}_2$  ont pour composantes  $(2; 3)$  et  $(5; -1)$  respectivement. Calculer les composantes de  $\vec{u}_1 - \vec{u}_2$  (rappel :  $-\vec{u}_2$  a pour composantes  $(-x_2; -y_2)$ ).

## Corrigé

$$\vec{u}_1 - \vec{u}_2 = (2 - 5; 3 - (-1)) = (-3; 4).$$

Norme :  $\sqrt{9 + 16} = 5$ .

## Activités d'application

## Activité 1 • Composition de deux signaux en quadrature

ÉLECTRONIQUE

**Outil réinvesti** : somme de vecteurs, norme    **Lien référentiel** : C04 — caractérisation des signaux

On combine deux signaux périodiques de même fréquence, en quadrature de phase. Représentés comme des vecteurs dans un plan, leurs amplitudes sont  $\vec{S}_1 = (3; 0)$  V et  $\vec{S}_2 = (0; 4)$  V.

1. Donner les composantes du signal résultant  $\vec{S} = \vec{S}_1 + \vec{S}_2$ .
2. Calculer la norme  $\|\vec{S}\|$  : c'est l'amplitude du signal mesuré à l'oscilloscope.

## Corrigé

1.  $\vec{S} = (3; 4)$  V.
2.  $\|\vec{S}\| = \sqrt{3^2 + 4^2} = \sqrt{25} = 5$  V.

## Activité 2 • Distance entre deux composants sur un PCB

ÉLECTRONIQUE

**Outil réinvesti :** composantes, norme **Lien référentiel :** C07 — placement et routage d'une carte  
 Sur un plan de carte électronique, deux composants sont repérés par leurs coordonnées (en mm) :  $A(10; 20)$  et  $B(40; 60)$ .

1. Calculer les composantes du vecteur  $\overrightarrow{AB}$  (rappel :  $\overrightarrow{AB} = (x_B - x_A; y_B - y_A)$ ).
2. Calculer  $\|\overrightarrow{AB}\|$  : c'est la distance entre les deux composants.

## Corrigé

1.  $\overrightarrow{AB} = (40 - 10; 60 - 20) = (30; 40)$ .
2.  $\|\overrightarrow{AB}\| = \sqrt{30^2 + 40^2} = \sqrt{2500} = 50$  mm.

## Activité 3 • Somme de courants à un nœud

ÉLECTRONIQUE

**Outil réinvesti :** somme de vecteurs colinéaires, signe **Lien référentiel :** C04 — lois de l'électricité (loi des nœuds)

À un nœud d'un circuit, la loi des nœuds dit que la somme des courants entrants est égale à la somme des courants sortants. On peut la voir comme une somme vectorielle de courants algébriques (positifs entrants, négatifs sortants), et la résultante doit être nulle.

À un nœud, trois courants se rencontrent :  $I_1 = +5$  A (entrant),  $I_2 = -2$  A (sortant),  $I_3$  (inconnu).

1. Écrire la loi des nœuds : la somme algébrique des trois courants doit être nulle.
2. Calculer  $I_3$ , puis préciser s'il est entrant ou sortant.

## Corrigé

1.  $I_1 + I_2 + I_3 = 0$ .
2.  $I_3 = -I_1 - I_2 = -5 - (-2) = -3$  A : le signe négatif indique que le courant est *sortant*.

## Activité 4 • Vecteur déplacement d'un drone en 2D

ÉLECTRONIQUE

**Outil réinvesti :** norme, direction **Lien référentiel :** C09 — systèmes communicants mobiles

Un drone d'inspection se déplace à vitesse constante. Son vecteur vitesse a pour composantes  $v_x = 6$  m/s (vers l'est) et  $v_y = 8$  m/s (vers le nord).

1. Calculer la norme de sa vitesse (vitesse réelle de déplacement).
2. Déterminer l'angle  $\theta$  que fait le vecteur vitesse avec l'axe est ( $\tan \theta = v_y/v_x$ ).

## Corrigé

1.  $\|\vec{v}\| = \sqrt{6^2 + 8^2} = \sqrt{100} = 10$  m/s.
2.  $\tan \theta = \frac{8}{6} \approx 1,33$ , donc  $\theta \approx 53^\circ$  (au nord-est).

## Activité 5 • Composition de deux vitesses

PHYSIQUE APPLIQUÉE

**Outil réinvesti :** somme de vecteurs, norme **Lien référentiel :** Physique-chimie — composition des vitesses

Un nageur traverse une rivière. Il nage à 4 m/s perpendiculairement à la berge, tandis que le courant l'emporte à 3 m/s le long de la rivière.

1. Calculer la norme de la vitesse réelle du nageur.

2. Calculer l'angle de sa trajectoire par rapport à la direction où il nage ( $\tan \theta = 3/4$ ).

**Corrigé**

1.  $\|\vec{v}\| = \sqrt{4^2 + 3^2} = 5 \text{ m/s}$ .
2.  $\tan \theta = 0,75$ , donc  $\theta \approx 37^\circ$  : le nageur est dévié par le courant.

**Activité 6 • Poussée d'Archimède : forces verticales opposées** PHYSIQUE APPLIQUÉE

**Outil réinvesti** : somme de vecteurs colinéaires, signe    **Lien référentiel** : Physique-chimie — statique des fluides

Un objet plongé dans l'eau subit deux forces verticales opposées : son poids  $P = 50 \text{ N}$  (vers le bas) et la poussée d'Archimède  $F_A = 30 \text{ N}$  (vers le haut).

1. Calculer la valeur de la force résultante et préciser son sens.
2. En déduire si l'objet coule ou remonte.

**Corrigé**

1.  $R = 50 - 30 = 20 \text{ N}$ , dirigée vers le bas.
2. La résultante est vers le bas : l'objet coule.